

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» мая 2026 г. протокол № 5  
\_\_\_\_\_  
Председатель В.А. Типикин

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России  
канд. мед. наук  
Д.В. Вихрев  
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(СТАЖИРОВКИ) «ЭНДОДОНТИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшего образования в  
ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

**Блок 2. Практика**

**Обязательная часть (Б2.О.03(П))**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

**Пенза  
2026**

Рабочая программа практики «Производственная практика (стажировка) по теме «Эндодонтия» (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

**Авторы программы практики**

| <b>№ пп.</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b>  | <b>Ученая степень, звание</b> | <b>Занимаемая должность</b>                                                                        | <b>Место работы</b>                             |
|--------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|              | Еремина Наталья Вячеславовна   | д.м.н., профессор             | Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской      | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
|              | Романовская Людмила Дмитриевна | к.м.н. доцент                 | Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской    | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
|              | Посметная Тамара Владимировна  |                               | Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
|              | Исмаилова Оксана Александровна |                               | Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
|              | Кириллова Татьяна Викторовна   |                               | Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |

|                                 |
|---------------------------------|
| <b>По методическим вопросам</b> |
|---------------------------------|

|     |                                        |                    |                                                                                                        |                                                                |
|-----|----------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 6.  | Романенко<br>Гульнара<br>Хамидуллаевна | к.м.н., доцент     | Заместитель<br>директора<br>Института<br>методологии<br>профессионального<br>развития                  | ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава<br>России                     |
| 7.  | Смирнова<br>Ирина<br>Эдуардовна        | к.пед.н.<br>доцент | начальник учебно-<br>методического<br>отдела Института<br>методологии<br>профессионального<br>развития | ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава<br>России                     |
| 8.  | Афанасьева<br>Анна<br>Викторовна       |                    | специалист учебно-<br>методического<br>отдела                                                          | ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава<br>России                     |
| 9.  | Денисова<br>Алла<br>Геннадьевна        | д.м.н.,<br>доцент  | заместитель<br>директора по науке<br>и развитию                                                        | ПИУВ –<br>филиал<br>ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава<br>России |
| 10. | Морозова<br>Ольга<br>Александровна     | д.м.н.             | Заместитель<br>председателя<br>Учебно-<br>методического<br>совета                                      | ПИУВ –<br>филиал<br>ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава<br>России |

Рабочая программа практики «Производственная практика (стажировка) по теме «Эндодонтия»» разработана и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная практика (стажировка) по теме «Эндодонтия»» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики «Производственная практика (стажировка) по теме «Эндодонтия»» обновлена и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2024 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная практика (стажировка) по теме «Эндодонтия»» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа практики «Производственная практика (стажировка) по

теме «Эндодонтия»» обновлена и одобрена на заседании кафедры 28 февраля 2025 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная практика (стажировка) по теме «Эндодонтия»» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27мая 2025 г. протокол № 5.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (СТАЖИРОВКА) ПО ТЕМЕ**  
**«ЭНДОДОНТИЯ»**

|                                                              |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программа                                                    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72. Стоматология общей практики |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина                                                                                                                                                                 |
| Код и наименование направления подготовки                    | 31.06.01 Клиническая медицина                                                                                                                                                                 |
| Наименование специальности                                   | Стоматология общей практики                                                                                                                                                                   |
| Форма обучения                                               | очная                                                                                                                                                                                         |
| Квалификация выпускника                                      | врач - стоматолог                                                                                                                                                                             |
| Индекс дисциплины                                            | Б2.О.03(П)                                                                                                                                                                                    |
| Курс и семестр                                               | Второй курс, третий и четвертый семестры                                                                                                                                                      |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 10 зачетная единица                                                                                                                                                                           |
| Продолжительность в часах                                    | 360                                                                                                                                                                                           |
| в т.ч.                                                       |                                                                                                                                                                                               |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 120                                                                                                                                                                                           |
| Форма контроля                                               | Зачет                                                                                                                                                                                         |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики**– подготовка квалифицированного врача - стоматолога, владеющего универсальными, общепрофессиональными профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, по профилактике, диагностике и лечению заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

**Задачи программы практики:**

**Сформировать умения:**

- порядку оказания медицинской помощи по профилям;
- применения клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- анализа этиологии, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;
- выявлять клиническую картину, основных методов лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
- приемов и методов анестезии в стоматологии;
- оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
- выполнять общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.

**Сформировать навыки:**

- выявления факторов риска развития одонтогенных воспалительных заболеваний;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);
- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;
- сформулировать окончательный клинический диагноз;
- провести дифференциальную пульпитов и периодонтитов;
- проводить качественное эндодонтическое лечение пульпитов и периодонтитов;
- проводить лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с лечением пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств).

**Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- наложения изолирующих систем (коффердам, оптидам);
- создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
- измерения рабочей длины корневого канала зубов (апекслокатор);
- инструментальной обработки корневого канала зубов;
- эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
- медикаментозной обработки корневого канала зубов (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
- пломбирования корневого канала зубов (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации).

**Формируемые компетенции:** УК–1; ОПК–4, ОПК–5, ПК–1, ПК–2.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: 31.08.72 Стоматология общей практики**

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1 Цель программы практики–** подготовка квалифицированного врача - стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2 Задачи программы:**

**сформировать умения:**

- выявить факторы риска развития одонтогенных воспалительных заболеваний;
- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;
- провести полное клиническое обследование органов полости рта у больного;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);
- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;
- сформулировать окончательный клинический диагноз;
- провести дифференциальную пульпитов и периодонтитов;
- проводить качественное эндодонтическое лечение пульпитов и периодонтитов;
- проводить лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с лечением пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);
- составлять программу реабилитации пациентов при лечении осложненного кариеса;

**сформировать навыки:**

- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- наложения изолирующих систем (коффердам, оптидам);
- создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
- измерения рабочей длины корневого канала зубов (апекслокатор);
- инструментальной обработки корневого канала зубов;
- эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
- медикаментозной обработки корневого канала зубов (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);



– пломбирования корневого канала зубов (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации).

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- выявления факторов риска развития осложнений кариеса;
- обучения пациентов, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
- диагностирования заболеваний зубов;
- лечение пульпита и периодонтита у детей и взрослых
- применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при осложненного кариеса.

**Формируемые компетенции:** УК–1, УК-4; ОПК–4, ОПК–5; ПК–1, ПК–2.

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики:** 10 зачетных единиц, что составляет 360 академических часов.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Паспорт формируемых компетенций**

Рабочая программа производственной (вариативной) практики направлена на формирование следующих компетенций:

| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Категория универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>                                                                                                                       | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Форма контроля</b> |
| Системное и критическое мышление           | УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте. | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.<br>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.<br>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. | Т/К                   |
| Коммуникация                               | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                    | УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.<br>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Т/К                   |

|  |  |                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами. |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

|                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний   | ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.<br>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.<br>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.                                                                                                                                                                                                                       | Т/К |
|                          | ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями | ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.<br>ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.<br>ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.<br>ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи. | Т/К |

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

| Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция) | Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оказание медицинской помощи при стоматологичес                       | ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр пациентов<br>ПК-1.2. Умеет проводить повторный осмотр пациентов |

|                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ких заболеваний |                                                        | <p>ПК-1.3.Участвует в разработке алгоритма постановки предварительного диагноза и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.4.Участвует в установлении предварительного диагноза</p> <p>ПК-1.5.Направляет пациентов на лабораторные исследования</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациентов на инструментальные исследования</p> <p>ПК-1.7. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-1.8 Умеет разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза</p> <p>ПК-1,9. Участвует в постановке окончательного диагноза</p> <p>ПК-1.10. Умеет интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>ПК-1.11. Умеет интерпретировать данные первичного осмотра пациентов</p> <p>ПК- 1.12. Умеет Интерпретировать данные повторного осмотра пациентов</p> <p>ПК-1.13. Умеет интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p>ПК-1.14. Умеет интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>ПК-1.15. Умеет интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>ПК-1.16. Умеет интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)</p> <p>ПК-1.17. Участвует в получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>ПК- 1.18. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>ПК-1.19.Проводит выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p> |
|                 | ПК-2.Назначение, контроль эффективности и безопасности | ПК-2.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> | <p>формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.2. Знает и умеет подбирать вид местной анестезии/обезболивания</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>ПК-2.5. Знает и умеет подбирать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.6. Проводит формирование план лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>ПК-2.7. Знает и умеет лечить заболевания зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>ПК-2.8. Умеет оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.9. Проводит составление комплексного плана лечения</p> <p>ПК-2.10. Умеет проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>ПК-2.11. Осуществляет уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>ПК-2.12. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.13. Участвует в подборе медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.14. Умеет проводить хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> |
|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ПК-2.15. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>ПК-2.16. Осуществляет поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>ПК-2.17. Умеет лечить молочные и постоянные зубы</p> <p>ПК-2.18. Умеет обосновать наиболее целесообразную тактику лечения</p> <p>ПК-2.19. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>ПК-2.20. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>ПК-2.21. Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>ПК-2.22. Умеет устранять очаги инфекции и интоксикации</p> <p>ПК-2.23. Знает и умеет, как проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>ПК-2.24. Участвует в оказании квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>ПК-2.25. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.26. Участвует в формировании эпикриза</p> <p>ПК-2.27. Знает и умеет, как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Содержание программы производственной практики (стажировки по теме «Эндодонтия»)(Б2.О.03(П))

| Темы раздела (модуля) практики                                                       | Запланировано действий*<br>(кол-во) | Индексы формируемых компетенций       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Второй год обучения</b>                                                           |                                     |                                       |
| <b>Третий семестр</b>                                                                |                                     |                                       |
| <b>Б2.О.03.1(П)Раздел (учебный модуль) 1: «Лечение пульпитов и периодонтитов»</b>    | 8                                   | УК–1, УК–4, ОПК–4, ОПК-5, ПК–1, ПК-2. |
| <b>Б2.О.03.2(П)Раздел (учебный модуль) 2: «Лечение осложненного кариеса у детей»</b> | 7                                   | УК–1, УК–4, ОПК–4, ОПК-5, ПК–1, ПК-2  |
| <b>Четвертый семестр</b>                                                             |                                     |                                       |
| <b>Б2.О.03.1(П)Раздел (учебный модуль) 1: «Лечение пульпитов и периодонтитов»</b>    | 7                                   | УК–1, УК–4, ОПК–4, ОПК-5, ПК–1, ПК-2  |
| <b>Б2.О.03.2(П)Раздел (учебный модуль) 2: «Лечение осложненного кариеса у детей»</b> | 8                                   | УК–1, УК–4, ОПК–4, ОПК-5, ПК–1, ПК-2. |

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1.** Производственная практика(стажировка) по теме «Эндодонтия» предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры.Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики:стационарная.

#### **4.2. Базы практической подготовки**

Производственная(клиническая) практика организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>1</sup>;

<sup>1</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

**4.3. Сроки прохождения практики:** третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.4. Промежуточная аттестация:** третий семестры – зачет, четвертый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

#### Третий семестр

| Виды учебной работы                                                    | Кол-во часов/зачетных единиц |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>                          | <b>96</b>                    |
| <b>в том числе:</b>                                                    |                              |
| - практические занятия                                                 | 96                           |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординаторов в том числе:</b> | 48                           |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку               | 48                           |
| <b>Итого:</b>                                                          | <b>144//4</b>                |

#### Четвертый семестр

| Виды учебной работы                                                    | Кол-во часов/зачетных единиц |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>                          | <b>144</b>                   |
| <b>в том числе:</b>                                                    |                              |
| - практические занятия                                                 | 144                          |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординаторов в том числе:</b> | 72                           |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку               | 72                           |
| <b>Итого:</b>                                                          | <b>216/6</b>                 |

#### 4.5. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

|  |                     |
|--|---------------------|
|  | <b>Кол-во часов</b> |
|--|---------------------|

| Название раздела (модуля) практики                                                      | Практика | СР <sup>2</sup> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| <b>Б2.О.03.1(П)Раздел (учебный модуль) 1:</b><br>«Лечение пульпитов и периодонтитов»    | 48       | 24              |
| <b>Б2.О.03.2(П)Раздел (учебный модуль) 2:</b><br>«Лечение осложненного кариеса у детей» | 48       | 24              |
| <b>Итого за третий семестр</b>                                                          | 96       | 48              |
| <b>Б2.О.03.1(П)Раздел (учебный модуль) 1:</b><br>«Лечение пульпитов и периодонтитов»    | 72       | 36              |
| <b>Б2.О.03.2(П)Раздел (учебный модуль) 2:</b><br>«Лечение осложненного кариеса у детей» | 72       | 36              |
| <b>Итого за третий семестр</b>                                                          | 144      | 72              |
| <b>Итого</b>                                                                            | 240      | 120             |

#### 4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### 6.1 Текущий контроль

---

<sup>2</sup>Самостоятельная работа



Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) №1

*контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора*

Симуляционное оборудование: стоматологическое кресло, фантом, аппарат для проведения электроодонтодиагностики, стоматологические инструменты.

#### ПК-5

| Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенции        | Этапы выполнения умения или навыка | Элементы умения или навыка                                                                                                                                    | Время, необходимое для выполнения умения или навыка | Оценка | Примечание |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|------------|
| Обследование пациента с заболеваниями пульпы.<br>УК-1;<br>ОПК-4;<br>ПК-1 | Осмотр внешний                     | 1. Объективный осмотр лица (симметричность лица, цвет кожных покровов, наличие рубцов, изъязвлений, цвет и состояние красной каймы губ, пальпация лимфоузлов) | 2 мин                                               | 10     |            |
|                                                                          | Осмотр полости рта                 | 2. Осмотр слизистой оболочки рта (цвет, увлажненность, наличие патологических элементов, состояние уздечек губ и боковых тяжей, глубина преддверия)           | 2 мин                                               | 10     |            |
|                                                                          |                                    | 3. Осмотр зубных рядов (окклюзия, тип прикуса наличие кариозных полостей, некариозных поражений, адентии, ортопедических конструкций)                         | 5 мин                                               | 10     |            |
|                                                                          |                                    | 4. Зондирование кариозных полостей.                                                                                                                           | 5 мин                                               | 10     |            |

| Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенции | Этапы выполнения умения или навыка                       | Элементы умения или навыка                                | Время, необходимое для выполнения умения или навыка | Оценка | Примечание                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                          | Проведение перкуссии                                      |                                                     |        |                                                                                              |
|                                                                   | Оценка результатов в дополнительных методах исследования | 5. Интерпретация данных электроодонтометрии и термометрии | 5 мин                                               | 10     | 2-6 мкА - норма; до 15 мкА -0 кариес дентина 20-30 мкА - пульпит; свыше 40 мкА - периодонтит |
|                                                                   |                                                          | 6. Интерпретация данных рентгенологического обследования  | 3 мин                                               | 10     | Оценка состояния кариозной полости, полости зуба, корней и периапикальных тканей зуба        |

Максимальное количество баллов: 6

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

#### 6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

| № | Содержание вопроса (задания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индексы проверяемых компетенций |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | <b>Описание клинической ситуации</b> Пациентка 50 лет обратилась с жалобами на длительную боль от температурных раздражителей в третьем квадранте. Объективно: на дистально-жевательной поверхности зуба 38 пломба из композитного материала. На рентгенограмме определяется под пломбой глубокая полость. Перкуссия отрицательная. Пломбе 3 года. | <b>УК-1;ОПК-4; ПК-1.</b>        |
|   | <b>Вопрос 1:</b> <u>Инструкция:</u> выбрать все правильные ответы.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Предположите диагноз:<br>А.хронический пульпит;<br>Б. кариес эмали;<br>В. кариес дентина;<br>Г. хронический апикальный периодонтит;<br>Д.невралгия тройничного нерва.<br><br><b>Ответ: А</b>                                                                                                              |                              |
|  | <b>Вопрос 2</b> Выбрать дополнительные методы исследования:<br>А. электроодонтодиагностика;<br>Б. «диагностическая пломба» с лечебной прокладкой из гидроокиси кальция;<br>В. конусно-лучевая компьютерная томография;<br>Г. удаление настоящей реставрации;<br>Д. термометрия.<br><br><b>Ответ: А, Д</b> | <b>УК-1;ОПК-4;<br/>ПК-1.</b> |

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

| Проверяемые компетенции | Содержание задания                                                                                                                                                               | Эталон ответа                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1; ОПК-4;<br>ПК-1    | Пациент обратился с жалобами на изменения в цвете зуба 22 и наличие свища в области верхушки корня. Перечислите необходимые диагностические мероприятия для постановки диагноза. | Ответ: для постановки диагноза необходимо собрать подробный анамнез заболевания 22 зуба, провести перкуссию, провести электроодонтодиагностику, сделать прицельный R-снимок. |
| УК-1; ОПК4-5;<br>ПК-1-2 | Перечислите методы определения рабочей длины корневых каналов                                                                                                                    | Ответ: рентгенологический, метрический, с помощью апекслокации, метрический, по ощущениям пациента, по ощущениям врача, метод красной точки                                  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

### 7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-8915-4, DOI: 10.33029/9704-8915-4-DTS-2025-1-960. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489154.html>
2. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-8385-5. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483855.html>.
3. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>.
4. Электронное издание на основе: Дмитриева Л.А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.
5. Электронное издание: Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.html>.
6. Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
7. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : [https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745\\_PRIL.html](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html).

#### Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-9083-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490839.html>
2. Электронное издание на основе: Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html>.
3. Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - Т. 1. - 520 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-8679-5. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486795.html>.
8. Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - Т. 2. - 416 с. : ил. - (Серия

- "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-8680-1. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486801.html>.
4. Электронное издание на основе: Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4747-5. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>.
5. Электронное издание на основе: Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>.

### Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru> )
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window> )
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru> )
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru> ).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru> )
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru> )
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры стоматологии общей практики стоматологии терапевтической и стоматологии детской представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.